



**Resolución de 01/07/2025 de la Dirección General de Recursos Humanos por la que se convoca procedimiento selectivo para la confección de las bolsas de Personas expertas de sector productivo, para impartir ciertos módulos profesionales en determinadas especialidades de Formación Profesional.**

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, modifica el Artículo 95 de La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, indicando en su apartado 2 que, excepcionalmente, para la impartición de módulos profesionales en determinadas especialidades se podrá incorporar, como expertos del sector productivo, atendiendo a su cualificación y a las necesidades del sistema educativo, a profesionales, no necesariamente titulados, que desarrollen su actividad en el ámbito laboral. Dicha incorporación se realizará en régimen laboral, de acuerdo con la normativa que resulte de aplicación.

El Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, establece en su artículo 170 los términos y las circunstancias en las que las administraciones competentes y, en su caso, los centros del Sistema de Formación Profesional podrán contratar profesionales expertos del sector productivo, no necesariamente titulados, para impartir ofertas de formación profesional en cualquiera de los centros del Sistema de Formación Profesional

Los Reales Decretos 497/2024, 499/2024, y 500/2024, todos ellos de 21 de mayo, por los que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen cursos de especialización de grado medio y superior, títulos de Formación Profesional de grado medio y títulos de Formación Profesional de grado superior, respectivamente, y se fijan sus enseñanzas mínimas, establecen en su artículo quinto que en caso de contar con otros perfiles colaboradores, estos deberán cumplir los requisitos indicados en el capítulo IV del título V del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.





Asimismo la Orden 90/2024, de 21 de mayo, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, (DOCM núm. 106 de 4/06/2024), por la que se modifica la Orden 32/2018, de 22 de febrero, por la que se regula la constitución y gestión de las bolsas de trabajo, el nombramiento y el cese del personal funcionario interino docente no universitario, establece en su artículo 23.2 que cuando las características de las plazas a cubrir, la situación de las bolsas de trabajo de aspirantes a interinidad u otras circunstancias excepcionales no permitan cubrir las plazas disponibles, impidiendo garantizar la prestación del servicio público educativo, se utilizará el sistema de llamamiento público telemático a través del Portal de Educación de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, [www.educa.jccm.es](http://www.educa.jccm.es).

Por tanto, y de acuerdo, también, con lo establecido en el Artículo 14.3 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, esta convocatoria prevé la presentación exclusivamente a través de medios electrónicos de la solicitud de participación en el proceso selectivo indicado.

En virtud de lo anterior, esta Dirección General, en ejercicio de sus competencias atribuidas, mediante Decreto 108/2023, de 25 de julio (DOCM Núm. 144, de 28/07/2023), por el que se establece la estructura orgánica y distribución de competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, resuelve convocar el procedimiento de selección previo a la contratación de profesorado experto en sector productivo en determinadas enseñanzas, de acuerdo con las siguientes bases.

### **Primera. Objeto de la convocatoria.**

La presente Resolución tiene por objeto convocar procedimiento de selección de aspirantes que formen la bolsa de trabajo de personas expertas de sector productivo, para impartir docencia en los módulos profesionales que se relacionan a continuación:





1. **Ciclo Formativo de Grado Superior de Electromedicina clínica** que se oferta en el IES Profesor Domínguez Ortiz de **Guadalajara**:
  - 1588. Sistemas de radiodiagnóstico, radioterapia e imagen médica (4h/semanales)
2. **Ciclo Formativo de Grado Medio de Obras de interior, decoración y rehabilitación** en el IES Aguas Vivas de **Guadalajara**:
  - 1003. Solados, alicatados y chapados (5h/semanales)
  - 1194. Revestimientos continuos (4h/semanales)
  - 1195. Particiones prefabricadas (6h/semanales)
3. **Ciclo Formativo de Grado Básico de Reforma y mantenimiento de edificios** en el IES Aguas Vivas de **Guadalajara**:
  - 3087. Trabajos de pavimentación exterior y de urbanización (4 h/semanales)
  - 3084 Falsos techos (5h/semanales)
4. **Ciclo Formativo de Grado Medio de Electromecánica de maquinaria** en el IES Aguas Vivas de **Guadalajara**:
  - 0716. Sistemas de accionamiento de equipos y aperos (6 h/semanales)
  - 0717. Equipos y aperos (2 h/semanales)
5. **Ciclo Formativo de Grado Medio de Mantenimiento de material rodante ferroviario** en el IES Aguas Vivas de **Guadalajara**:
  - 0978. Bogie, tracción y choque (4 h/semanales)
6. **Ciclo Formativo de Grado Medio de Aceites y Vinos** en el IES Andrés de Vandelvira de **Albacete**:
  - 0317. Extracción de Aceites de Oliva (6h/semanales)
7. **Ciclo Formativo de Grado Superior de Formación para la movilidad segura y sostenible** en el IES Pedro Mercedes de **Cuenca**:
  - 1657. Seguridad vial (4h/semanales)
  - 1659. Movilidad segura y sostenible (3h/semanales)
  - 1653. Técnicas de conducción (2h/semanales)
  - 1655. Didáctica de la enseñanza práctica de la conducción (11h/semanales)





## 8. Ciclo Formativo de Grado Medio de Emergencias y protección civil en el IES Fernando Zóbel de Cuenca:

- 1528. Mantenimiento y comprobación del funcionamiento de los medios materiales (2h/semanales)
- 1529. Vigilancia e intervención operativa en incendios forestales (5h/semanales)
- 1530. Intervención operativa en extinción de incendios urbanos (4h/semanales)
- 1532. Intervención operativa en actividades de salvamento y rescate (4h/semanales)
- 1531. Intervención operativa en sucesos de origen natural, tecnológico y antrópico (8h/semanales)
- 1533. Inspección de establecimientos, eventos e instalaciones para la prevención de incendios y emergencias (4h/semanales)
- 1534. Coordinación de equipos y unidades de emergencias (7h/semanales)

## 9. Ciclo Formativo de Grado Superior de Coordinación de Emergencias y Protección Civil en el IES Fernando Zóbel de Cuenca:

- 1502. Evaluación de riesgos y medidas preventivas (5h/semanales)
- 1504. Supervisión de la intervención en riesgos producidos por fenómenos naturales (2h/semanales)
- 1505. Supervisión de la intervención en riesgos tecnológicos y antrópicos (4h/semanales)
- 1506. Supervisión de la intervención en incendios forestales y quemas prescritas (5h/semanales)
- 1507. Supervisión de la intervención en operaciones de incendios urbanos y emergencias ordinarias (3h/semanales)
- 1510. Gestión de recursos de emergencias y protección civil (2h/semanales)
- 1501. Planificación en emergencias y protección civil (6h/semanales)





- 1503. Planificación y desarrollo de acciones formativas, informativas y divulgativas en protección civil y emergencias (4h/semanales)
- 1508. Supervisión de la intervención en operaciones de salvamento y rescate (7h/semanales)
- 1509. Supervisión de las acciones de apoyo a las personas afectadas por desastres y catástrofes (5h/semanales)

**10. Ciclo Formativo de Grado Medio de Seguridad** en el IES Fernando Zóbel de **Cuenca**:

- 1678. Vigilancia e intervención operativa básica en incendios (3h/semanales)
- 1679. Vigilancia y Protección (9h/semanales)
- 1674. Ordenamiento jurídico en seguridad (7h/semanales)

**11. Curso de Especialización en Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías de la información** en el CIFP N°1 de **Cuenca**:

- 5023. Puesta en producción segura (4h/semanales)
- 5024. Análisis forense informático (4h/semanales)
- 5025. Hacking ético (4h/semanales)

**12. Curso de Especialización en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual** en el CIFP N°1 de **Cuenca**:

- 5048. Programación y motores de videojuegos (5h/semanales)
- 5049. Diseño gráfico 2D y 3D (4h/semanales)
- 5051. Realidad virtual y realidad aumentada (3h/semanales)

**Segunda. Participantes.**

Podrán solicitar participar en este procedimiento todas las personas interesadas en impartir alguno de los módulos profesionales ofertados, que cumplan los requisitos exigidos en la presente convocatoria.





### **Tercera. Requisitos de participación de las personas aspirantes.**

#### **1. Requisitos generales de participación:**

a) Ser español, o nacional de un estado miembro de la Unión Europea, o nacional de algún estado al que, en virtud de los tratados internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por España, sea de aplicación la libre circulación de trabajadores. También podrán participar, cualquiera que sea su nacionalidad, el cónyuge de los españoles y de los nacionales de alguno de los demás estados miembros de la Unión Europea y, cuando así lo prevea el correspondiente tratado, el de los nacionales de algún estado al que, en virtud de los Tratados Internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por España, sea de aplicación la libre circulación de trabajadores, siempre que no estén separados de derecho. Asimismo, con las mismas condiciones, podrán participar sus descendientes y los de su cónyuge, menores de 21 años, o mayores de dicha edad que vivan a sus expensas.

b) Tener cumplidos los dieciocho años y no exceder de la edad establecida para la jubilación.

c) No padecer enfermedad ni estar afectado por limitación física o psíquica que sea incompatible con el desempeño de funciones correspondientes al puesto al que se opta.

d) No haber sido separado mediante expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las Administraciones Públicas, ni hallarse inhabilitado por sentencia firme para el ejercicio de funciones públicas. Los aspirantes cuya nacionalidad no sea la española deberán acreditar, igualmente, no estar sometidos a sanción disciplinaria o condena penal que impida, en su Estado, el acceso a la función pública.

e) No haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual, que incluye la agresión y abuso sexual, acoso sexual, exhibicionismo y provocación sexual, prostitución y explotación sexual y corrupción de menores, así como por trata de seres humanos.





## 2. Requisitos específicos de participación.

a) Los candidatos deberán acreditar que se encuentran en activo o situación asimilable, con una trayectoria profesional que acredite su condición de experto para impartir el módulo profesional para el que es objeto de contratación.

b) Todos los requisitos para poder participar en el proceso selectivo deben poseerse en el día de la finalización del plazo de presentación de solicitudes y mantenerse hasta la toma de posesión o la formalización del contrato y durante la vigencia del mismo.

c) Para impartir los módulos de los ciclos formativos de Grado Medio de Emergencias Y Protección Civil y Grado Superior de Coordinación de Emergencias y Protección Civil oferados en el IES Fernando Zóbel de Cuenca, en el Anexo II se indica el perfil requerido. En el caso de los módulos profesionales de perfil “bombero”, los candidatos deberán contar con el permiso de conducción C+E.

d) Para impartir los modulos profesionales 5024. Análisis forense informático y 5025. Hacking del Curso de Especialización Ciberseguridad en Entornos de Tecnologías de la información que se oferta en el CIFP N°1 de Cuenca, los candidatos deberan acreditar experiencia en reportar CVEs y gestión de servicios en Docker.

e) Para impartir el módulo profesional 1653. Técnicas de conducción y 1655. Didáctica de la enseñanza práctica de la conducción del CFGS de Formación para la movilidad segura y sostenible que se oferta en el IES Pedro Mercedes de Cuenca, en turno vespertino, los candidatos deberán acreditar que cumplen con las condiciones señaladas por la DGT y estar en posesión de todos los permisos de conducción recogidos en el Real Decreto 818/2009, de 8 de mayo.





#### **Cuarta. Solicitudes y plazo de presentación.**

1. El plazo de presentación de solicitudes será del 2 al 7 de julio de 2025, ambos días inclusive.
2. La Administración podrá requerir en cualquier momento a los interesados, la aportación de la documentación que acredite el cumplimiento de los requisitos, conforme a lo establecido en la Ley 39/2015 de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.
3. La solicitud de participación se formalizará electrónicamente en el enlace habilitado al efecto en el Portal de Educación ([www.educa.jccm.es](http://www.educa.jccm.es)),
4. Las solicitudes se dirigirán al Director General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha.
5.  **Junto a la solicitud de participación, los interesados deberán adjuntar digitalizada, en formato pdf (Portable Document Format), la documentación que acredite los requerimientos específicos de participación establecidos en el punto 2 de la disposición tercera de esta resolución, y la que acredite los méritos establecidos en el anexo I.**
6. Sólo se tendrán en cuenta aquellos méritos establecidos en esta convocatoria que se justifiquen debidamente durante el plazo de presentación de solicitudes. Los participantes quedan vinculados a los datos que hayan hecho constar en las solicitudes que presenten dentro del plazo establecido.





### **Quinta. Procedimiento de selección.**

El procedimiento de selección de los candidatos se realizará a través de un concurso de méritos en el que se tendrá en cuenta la experiencia profesional y docente de los participantes. Para la valoración de los méritos de los candidatos, con relación a la impartición de módulos profesionales que son objeto de esta convocatoria, se seguirá lo establecido en el anexo I (Baremo de méritos)

La Administración se pondrá en contacto con los aspirantes seleccionados.

### **Sexta. Acreditación de los requisitos de participación.**

Las personas que sean seleccionadas para impartir alguno de los módulos profesionales ofertados, deberán acreditar ante la Administración el cumplimiento de los requisitos de participación exigidos y de los méritos indicados en la solicitud de participación.

El incumplimiento de cualquiera de los requisitos de participación exigidos implicará que el aspirante decaerá de todos los derechos derivados de su participación en este procedimiento.

### **Séptimo. Efectos de participación.**

La presentación de la solicitud no tendrá más efectos que manifestar la disposición de las personas aspirantes para impartir alguno o algunos de los módulos profesionales ofertados, sin que ello suponga la incorporación automática a la bolsa correspondiente.





### **Octavo. Características de la contratación de personas expertas de sector productivo.**

Los contratos se firmarán por el horario correspondiente a las tareas relativas a la impartición y coordinación del módulo respectivo, teniendo carácter temporal, y a tiempo parcial.

Los contratos tendrán una duración no superior a un año académico, prorrogables por períodos de tiempo no superiores a un año, hasta un máximo de tres.

Contra la presente Resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la personal titular de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, en el plazo de un mes, conforme a lo establecido en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

EL DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS HUMANOS





### Anexo I. Baremo de méritos

Méritos	Puntos	Forma de justificación
1.- Méritos académicos.	Máximo 4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por cada título de Doctor relacionado con el campo laboral de las enseñanzas objeto de esta Resolución.</li> </ul>	2 puntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificación académica personal o fotocopia del título correspondiente, o, en su caso, certificación del abono de los derechos de su expedición conforme a la Orden del M.E.C. de 8 de julio de 1998 (B.O.E. del 13 de julio).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por cada título oficial de Máster universitario relacionado con el campo laboral de las enseñanzas objeto de esta Resolución, o de Licenciado o Ingeniero de los contemplados en (*).</li> </ul>	2 puntos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por cada título universitario distinto de los anteriores de los contemplados en (*)</li> </ul>	1,5 puntos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por cada título de máster (titulaciones propias de universidades) relacionado con el ámbito del curso de especialización.</li> </ul>	1 punto	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por cada título de técnico superior o de técnico de Formación Profesional relacionado con el ámbito del curso de especialización.</li> </ul>	0,5 puntos	
<p>(*). En su caso, solo se tendrán en cuenta los méritos académicos de título universitario, que se contemplen en el Anexo II de la Orden 90/2024, de 21 de mayo, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes que modifica a la Orden 32/2018, de 22 de febrero, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, para las especialidades con atribuciones docentes reguladas en los siguientes Reales decretos, en aquellos casos en los que el módulo profesional esté asignado únicamente a profesorado experto la comisión valorará si tiene en cuenta este mérito de titulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Real Decreto 838/2015, de 21 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Electromedicina Clínica y se fijan los aspectos básicos del currículo.</li> <li>- Real Decreto 1689/2011, de 18 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación y se fijan sus enseñanzas mínimas.</li> </ul>		



Documento Verificable en [www.jccm.es](http://www.jccm.es) mediante Código Seguro de Verificación (CSV): EEFA39B841C6CCCC566C94B



- Anexo XI: Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos.

- Real Decreto 255/2011, de 28 de febrero, por el que se establece el título de Técnico en Electromecánica de Maquinaria y se fijan sus enseñanzas mínimas.

- Real Decreto 1145/2012, de 27 de julio, por el que se establece el título de Técnico en Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario y se fijan sus enseñanzas mínimas.

- REAL DECRETO 1798/2008, de 3 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico en Aceites de Oliva y Vinos, y se fijan sus enseñanzas mínimas.

- Real Decreto 907/2013, de 22 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico en Emergencias y Protección Civil y se fijan sus enseñanzas mínimas.

- Real Decreto 906/2013, de 22 de noviembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil y se fijan sus enseñanzas mínimas.

- Real Decreto 570/2023, de 4 de julio, por el que se establece el título de Formación Profesional de Grado Medio de Técnico en Seguridad y se fijan los aspectos básicos del currículo.

- Real Decreto 479/2020, de 7 de abril, por el que se establece el Curso de especialización en ciberseguridad en entornos de las tecnologías de la información y se fijan los aspectos básicos del currículo.

- Real Decreto 261/2021, de 13 de abril, por el que se establece el Curso de especialización en Desarrollo de videojuegos y realidad virtual y se fijan los aspectos básicos del currículo, se modifican diversos reales decretos por los que se establecen cursos de especialización y los aspectos básicos del currículo y se corrigen errores del Real Decreto 283/2019, de 22 de abril y del Real Decreto 402/2020, de 25 de febrero, por los que establecen los títulos y los aspectos básicos del currículo.

- Real Decreto 174/2021, de 23 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible y se fijan los aspectos básicos del currículo.





2. Capacitación docente.	Máximo 1,5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar inscrito en el Registro de Formadores de acciones formativas conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad de Castilla-La Mancha para impartir módulos formativos relacionados con el ámbito del curso de especialización, o estar incluido en la Base de Datos de Formadores de la aplicación informática FOCO conforme a la Orden 178/2020, de 19 de noviembre, de la Consejería de Economía, Empresas y Empleo.</li> <li>- Estar inscrito en el registro de formadores de acciones formativas conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad de otras comunidades autónomas relacionados con el ámbito del curso de especialización.</li> <li>- Certificado de Aptitud Pedagógica o Máster en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas o equivalente a efectos de docencia (Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre. BOE del 28 de noviembre de 2008)</li> </ul>	<p>1 punto</p> <p>0,5 puntos</p> <p>1 punto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificación acreditativa</li> </ul>
3.- Formación recibida.	Máximo 4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos relacionados con los contenidos de los módulos que se pretenden impartir</li> <li>- Certificaciones empresariales relacionadas con el ámbito del curso de especialización</li> </ul>	<p>0,1 puntos por cada 10 horas</p> <p>0,25 puntos por certificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificación del curso aportado</li> <li>- No se tendrán en cuenta en este apartado las titulaciones oficiales</li> <li>- Documento que acredite la posesión de la certificación empresarial aportada</li> <li>- Se permitirán certificaciones en castellano, inglés y/o francés</li> </ul>





4.- Conocimientos y acreditación de otras lenguas de la UE según el MCERL.	Máximo 2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificación de nivel B2</li>   <li>- Certificación de nivel C1</li>   <li>- Certificación de nivel C2</li> </ul>	<p>0,5 puntos por cada certificación (máximo 1 puntos)</p> <p>0,75 puntos por cada certificación (máximo 1,5 puntos)</p> <p>1 punto por cada certificación (máximo 2 puntos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificación reconocida por el anexo de titulaciones y certificados acreditativos de nivel de competencia lingüística en idiomas de la Orden 133/2021, de 2 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula el reconocimiento de acreditación de los niveles de competencia comunicativa en lenguas extranjeras de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha</li> <li>- Sólo se considerarán los certificados de nivel superior de un mismo idioma.</li> </ul>
5.- Experiencia docente.	Máximo 5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencia desempeñando labores de docencia en la administración educativa y/o de empleo, en el área correspondiente al módulo a impartir</li>   <li>- Experiencia docente en otros ámbitos diferentes a los anteriores en acciones formativas relacionados con el ámbito del curso de especialización</li>   <li>- Experiencia como ponente en conferencias o charlas relacionadas con el ámbito del curso de especialización.</li> </ul>	<p>0,1 puntos por cada hora</p> <p>0,05 puntos por cada hora</p> <p>0,01 puntos por cada ponencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificación de las administraciones educativas y/o de empleo, en las que consten las materias o acciones formativas impartidas y duración del tiempo de docencia</li> <li>- Certificaciones de otros ámbitos en las que consten las materias o acciones formativas impartidas y duración del tiempo de docencia</li> <li>- Certificación en la que conste la ponencia realizada.</li> </ul>





6. Experiencia profesional	Máximo 30	
<p>- Experiencia profesional en la materia vinculada al módulo profesional objeto de la contratación.</p>	<p>0,2 puntos por cada mes (se contarán meses completos)</p>	<p>- Certificación de la empresa en la que conste específicamente la duración del contrato, la actividad desarrollada y el período de tiempo en el que se ha desarrollado dicha actividad e informe de la vida laboral donde conste la empresa, la categoría laboral y el período de contratación. También se podrá acreditar por cualquier otro medio de prueba admitido en derecho. La experiencia profesional se valorará cuando esté relacionada con la materia a impartir</p> <p>- Únicamente se considerarán meses completos a efectos de cómputo.</p>

**En caso de empate de dos o más participantes en la baremación total, el criterio de desempate será la experiencia profesional en la materia vinculada al módulo profesional objeto de la contratación. Experiencia profesional total: 0,2 puntos por cada mes, sin un máximo.**



**Anexo II: Perfil profesional requerido para cada módulo profesional de los ciclos formativos ofertados en el IES Fernando Zóbel**

CICLO FORMATIVO	MÓDULO PROFESIONAL	HORAS DEL MÓDULO	HORAS SEMANA		PERFIL			NÚMERO MÁXIMO DE ESPECIALISTAS
			1º	2º	GAM	BOM	COOR	
CFGM EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL	1528. Mantenimiento y comprobación del funcionamiento de los medios materiales empleados en la prevención de riesgos de incendios y emergencias.	81 h	2 h		X	X		1
	1529. Vigilancia e intervención operativa en incendios forestales.	157 h	5 h		X			1
	1530. Intervención operativa en extinción de incendios urbanos.	140 h	4 h			X		1
	1532. Intervención operativa en actividades de salvamento y rescate.	140 h	4 h			X		1
	1531. Intervención operativa en sucesos de origen natural, tecnológico y antrópico.	326 h		8 h	X	X		2
	1533. Inspección de establecimientos, eventos e instalaciones para la prevención de incendios y emergencias.	154 h		4 h		X		1
CFGS COORDINACIÓN DE EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN CIVIL	1534. Coordinación de equipos y unidades de emergencias.	270 h		7 h			X	2
	1502. Evaluación de riesgos y medidas preventivas.	157 h	5 h				X	1
	1504. Supervisión de la intervención en riesgos producidos por fenómenos naturales.	81 h	2 h		X			1
	1505. Supervisión de la intervención en riesgos tecnológicos y antrópicos.	134 h	4 h			X		1
	1506. Supervisión de la intervención en incendios forestales y quemas prescritas.	157 h	5 h		X			1
	1507. Supervisión de la intervención en operaciones de incendios urbanos y emergencias ordinarias.	99 h	3 h			X		1
	1510. Gestión de recursos de emergencias y protección civil.	82 h	2 h			X	X	1
	1501. Planificación en emergencias y protección civil.	242 h		6 h			X	2
	1503. Planificación y desarrollo de acciones formativas informativas y divulgativas.	149 h		4 h		X	X	1
	1508. Supervisión de la intervención en operaciones de salvamento y rescate.	279 h		7 h		X		2
1509. Supervisión de las acciones de apoyo a las personas afectadas por desastres y catástrofes.	195 h		5 h			X	1	

<b>GAM</b>	GESTIÓN AMBIENTAL: TRABAJADORES/AS EN EL ÁMBITO DE LA EMERGENCIA EN EL MEDIO FORESTAL
<b>BOM</b>	BOMBEROS: TRABAJADORES/AS EN EL ÁMBITO DE LA EMERGENCIA COMO BOMBERO
<b>COOR</b>	COORDINACIÓN: TRABAJADORES/AS EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN/COORDINACIÓN DE URGENCIAS/EMERGENCIAS (INCLUIDAS SANITARIAS) /Prevención de Riesgos Laborales

\* Se asignará un único perfil por el que se participa [GAM | BOM | COOR] en función de la experiencia laboral de los últimos dos años.

