



**CALENDARIO DE TRABAJO EN LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE LA CONSEJERÍA DE
EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES DE CUENCA.**

INICIO DE CURSO 2019-2020

ENSEÑANZAS MEDIAS

- **8 de julio:** comunicación a los órganos directivos de los centros de los posibles desplazamientos por falta de horario, para que lo comuniquen al Departamento y hagan opción los docentes de permanencia o desplazamiento.
- **10 de julio:** publicación de **listados provisionales de profesores suprimidos, en expectativa de destino y reingresados**, ordenados por antigüedad en el cuerpo y puntuación de concurso respectivamente. Se darán 3 días de plazo de reclamaciones a partir de la fecha de publicación.
- **11 de julio:**
 - o publicación **listados provisionales de profesores desplazados** por falta de horario. Por especialidades y por antigüedad en el cuerpo. Se darán dos días hábiles de reclamaciones.
- **16 de julio:**
 - o Publicación de **listados definitivos de profesores suprimidos**, en expectativa de destino y reingresados.
 - o Publicación **listado definitivo de profesores desplazados** por falta de horario.
 - o Publicación de vacantes provisionales para actos públicos. (Las modificaciones que puedan surgir hasta la fecha del acto de adjudicación se anunciarán al comienzo del mismo).
- **18 de julio: acto público** de adjudicación de vacantes. Salón de actos de la Delegación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha en Cuenca: Glorieta González Palencia s/nº.
 - o 10 horas: profesores suprimidos, profesores desplazados por falta de horario, profesores en expectativa de destino y reingresados..
- **A partir 19 de julio:** adjudicación de comisiones de servicio de puesto específico y cargos electos.
- **A partir 26 de julio** (después del “concurso”): adjudicación puestos comisiones de servicio de carácter humanitario y conciliación de la vida familiar. En fecha posterior al “concurso”.

Las presentes actuaciones se registrarán por las **instrucciones** de la Dirección General de Recursos Humanos y Planificación Educativa sobre el comienzo de curso 2019-2020. Concretamente, en lo que afecta a estos procesos, son las siguientes:

“Las Direcciones Provinciales elaborarán las relaciones de puestos disponibles y de Profesores de los diferentes Cuerpos pendientes de destino, dando publicidad de ello en los tabloneros de anuncios de las Direcciones Provinciales.

Los puestos que hayan de cubrirse con carácter provisional se adjudicarán a los colectivos que se relacionan en estas instrucciones con arreglo a los criterios y prioridades establecidos. En todo caso la asignación de plaza exige que el Profesor/a adjudicatario/a reúna todos los requisitos exigidos para el desempeño del puesto asignado. No podrá asignarse destino provisional a Profesores/as de un colectivo posterior si hay Profesores/as pendientes de asignación pertenecientes a colectivos prioritarios en el orden de adjudicación.



Establecido el orden de prelación en que debe adjudicarse destino provisional a los diferentes colectivos en las presentes instrucciones de inicio de curso, a cada colectivo le serán ofertadas las plazas disponibles en la fecha en que se realiza la adjudicación correspondiente, de modo que el hecho de que surja alguna vacante con posterioridad a dicha asignación no implicará en modo alguno que deba rehacerse la adjudicación ya realizada, siendo que esa vacante ya será ofertada al colectivo inmediato siguiente en el orden de adjudicación.

Quando conforme a lo establecido en las presentes instrucciones sea necesario asignar destino provisional fuera de la propia provincia a algún funcionario que carece de destino, se acudirá al procedimiento establecido en el punto 2.1.0 teniendo presente que a los funcionarios pendientes de adjudicar se les ofertarán las plazas disponibles una vez que la provincia solicitada haya asignado plaza a los diferentes colectivos de funcionarios propios que no tienen ningún destino definitivo (suprimidos, desplazados, provisionales que no han obtenido destino definitivo y reingresados).”

En Cuenca, a 17 de junio de 2019